

PREFACE

C'est bien de JEU qu'il s'agit

Voilà un travail pédagogique qui s'adresse aux animateurs des clubs, des centres de loisirs et de vacances, aux enseignants et plus largement à tous les éducateurs qui agissent en utilisant les activités physiques et sportives.

À l'heure où les pratiques sportives sont présentées comme un remède miracle aux problèmes éducatifs, il est salvateur que des praticiens mettent les points sur les "i". Ici, pas d'illusion, ni d'angélisme. La pratique sportive est diverse, le sport n'est pas automatiquement éducatif ni attrayant pour les enfants. L'éducation réside d'abord dans l'éducateur et dans sa capacité à proposer et faire vivre des situations riches, adaptées, permettant aux enfants de s'engager intensément dans l'activité.

Trois principes ont guidé les auteurs de cet outil.

C'est bien de jeu qu'il s'agit

Si vous pensez trouver une énième publication qui, à grand renfort de crocodiles, de sorciers, de gendarmes et d'indiens, vous refile de pâles exercices déguisés en jeu sportif, c'est que vous connaissez mal la FSGT (*) et son souci d'articuler concrètement la culture sportive et l'impérieux besoin de jubilation et d'expression motrice des enfants. Donc pas d'exercice, mais des jeux, des vrais jeux qui permettent LE JEU, c'est-à-dire l'activité fondamentale des enfants, qui se justifie d'elle-même et mobilise l'ensemble de leurs capacités. Et pas seulement les jambes ! La tête et le cœur y sont tout autant présents.

Nous ne cesserons pas de défendre et de promouvoir le droit de jouer, surtout dans une société qui tend à tout rentabiliser y compris le temps de l'enfance. N'en déplaise aux marchands de jeux éducatifs, on ne joue pas pour apprendre. D'ailleurs, si nous l'oublions, les enfants nous le rappellent avec force : *"Quand on aura fini les activités, on pourra aller jouer ?"*.

Pour autant, défendre le jeu et sa gratuité ne nous fait pas oublier qu'il est aussi un puissant vecteur d'acquisitions de toutes natures. Ainsi, les situations proposées sont simultanément simples à comprendre, plaisantes à vivre et ouvrent vers une complexité gestuelle ou relationnelle.

(*) Fédération sportive et gymnique du travail - www.fsgt.org

C'est bien de sport qu'il s'agit

Les disciplines sportives n'ont pas été créées pour les enfants. Dans leurs formes officielles, elles exigent souvent des capacités physiques mais aussi affectives et relationnelles hors de leur portée. Il suffit de voir une grappe d'enfants courir après un ballon en pensant jouer au foot pour en être convaincu ! Ici, il ne s'agit pas de former les enfants à ces disciplines (*"mais si, mais si, il peuvent y arriver"*, comme si c'était une raison pour le faire !).

Ce sont les techniques sportives qui vont devoir s'adapter. Mais attention, adapter ne veut pas dire édulcorer, affadir ou détourner. Ce qui fait la richesse, la spécificité de chaque sport est précieusement identifiée et présentée en tête de chapitre. En revanche, tout ce qui peut être modifié va l'être pour que les enfants profitent du cœur de l'activité sportive sous des formes attrayantes et accessibles. L'imagination pédagogique est à l'œuvre.

"Ferme sur la logique interne de l'activité, mais souple sur les modalités de pratiques !"
Tel pourrait être le slogan de ce fichier.

C'est bien d'éducation populaire qu'il s'agit

En proposant aux encadrants et aux enfants de décider des formes et des règles de leurs pratiques, il y a bien là une double volonté : celle de permettre l'appropriation du patrimoine sportif et celle de refuser la soumission aux institutions.

Le chapitre "Une autre compétition est possible" va plus loin. Après un rappel des critiques qu'éducateurs et parents portent aux pratiques compétitives, les auteurs, tous praticiens de terrain, refusent de jeter le bébé avec l'eau du bain. Ils proposent de refonder une valeur éducative de la compétition. Ils prolongent un travail engagé de longue date de recherche d'autres formes concrètes de pratiques compétitives. Des pratiques où l'on veut "éliminer l'élimination", où la rencontre de joueurs différents est possible, où la sacralisation du vainqueur est oubliée pour la progression de tous.

Une telle approche nous situe concrètement dans l'éducation populaire. Celle qui invente collectivement les moyens de transformer, dès maintenant, nos milieux de vie et, ce faisant, de contribuer au progrès de chacun et à la transformation de notre société.

Philippe Segrestan

Animateur de l'activité parents/enfants du club Roc 14 (FSGT Paris)

Militant des Ceméa

SOMMAIRE

Préface	5
Intro	10
Athlétisme	15
L'athlétisme c'est...	15
Les 23 fiches de jeux.....	17
Espace Sauts en longueur.....	17
Espace Courses > courir vite	25
Espace Courses > jeux de haies.....	32
La course longue c'est...	38
Espace Lancers	43
L'athlétisme une activité toujours passionnante	48
Boxe	51
Les sports de combat de percussion c'est...	51
Les 8 fiches de jeux	54
Les niveaux de jeu.....	63
Danse	65
Les jeux de danse contemporaine, danser c'est...	65
Les 9 fiches de jeux	67
Les jeux de danse, moteur de lien social	85
Trois niveaux en danse contemporaine.....	86
Escalade	89
Grimper c'est...	89
Les 11 fiches de jeux.....	92
Pourquoi grimper sans corde	104
Le sens du progrès	106
Foot	109
Le football c'est...	109
Les 8 fiches de jeux	112

Hand ball	125
Le hand ball c'est... ..	125
Les 7 fiches de jeux	126
Des règles sportives	138
Des variables.....	139
Les niveaux de jeu.....	141
Lutte	143
Les jeux de lutte c'est... ..	143
Les 13 fiches de jeux	147
Les sports de combat c'est.....	159
Natation	161
Devenir meilleur nageur c'est... ..	161
Miracle, je flotte !	161
Les 6 fiches de jeux	162
Miracle, je flotte ! (suite)	170
Terrible, je plonge !	171
Les 7 fiches de jeux	172
Terrible, je plonge ! (suite)	180
Rugby	183
Le rugby c'est... ..	183
Les 7 fiches de jeux	186
Rugby, de quel jeu s'agit-il ?	194
Tennis	201
Le tennis c'est... ..	201
Les 6 fiches de jeux	206
Les niveaux de jeu.....	216

SOMMAIRE

Ultimate	223
La "passe ultime" c'est.....	223
Les 10 fiches de jeux	226
Vers des jeux à thème.....	237
Water-polo	239
Devenir joueur de water-polo.....	239
Les 8 fiches de jeux	242
Jouer réellement	251
Compétitions et rencontres éducatives	253
Une autre compétition est possible	253
Organiser des rencontres éducatives c'est... ..	257
Les 24 formules de compétition	260
Formules unisport en milieu fermé	263
Formules unisport en milieu ouvert.....	272
Formules multiactivités et omnisports	276
7 principes de qualité	285
Épilogue	287
Textes de référence	290